



PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: INFANTIL - A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18/03/2021

DATA: 15 DE MARÇO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

<b>OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES?</b>		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b><u>CONTEÚDOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.</li> <li>➤ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</li> <li>➤ EXPRESSÃO CORPORAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI01EF01) RECONHECER QUANDO CHAMADO POR SEU NOME E CONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RECONHECER SEU NOME QUANDO CHAMADO.</li> </ul> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CONHECER E RECONHECER PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</li> <li>✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR</b>	<b>VAMOS OS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OLÁ! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 15 DE MARÇO E VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA DE UMA PRINCESINHA</li> </ul>



ROLÂNDIA

## CONTEÚDOS?

QUE NÃO TINHA NOME:

<https://www.youtube.com/watch?v=YALt7JzlwsE&t=2s>

- SERÁ QUE OS BEBÊS RECONHECEM QUANDO É MENCIONADO SEUS NOMES? COLOQUE-OS NA FRENTE DA TELINHA PARA ACOMPANHAREM A **CHAMADINHA VIRTUAL**, ONDE ATRAVÉS DA CANÇÃO EM VÍDEO “BARQUINHO DO NOME”, BRINCAREMOS COM A MÚSICA MENCIONANDO OS NOMES DOS BEBÊS.

AQUI ABAIXO ESTÁ A LETRA DA CANTIGA PARA QUE VOCÊS TAMBÉM POSSAM APRENDER E CANTAR PARA SEU BEBÊ:

***O MEU BARQUINHO VAI NAVEGAR....***

***UM LINDO NOME ELE VAI LEVAR...***

***NAS ONDAS DA EMOÇÃO...***

***LEVO A (NOME DO BEBÊ) NO CORAÇÃO...***

***CHUÊ, CHUA VOU COM VOCÊ...***

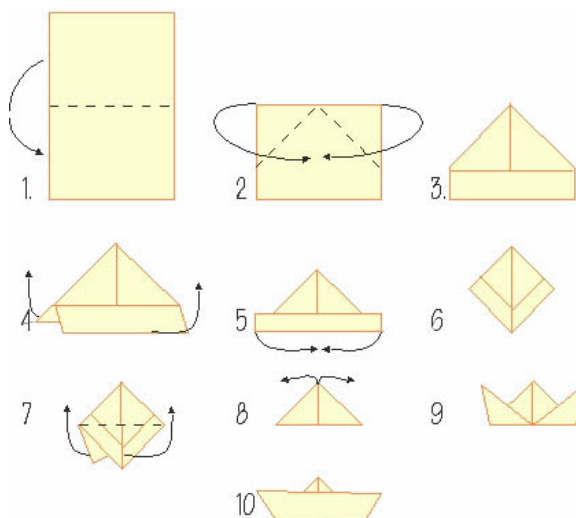
***QUERIDO ALUNO(A) QUE BOM TE VER!!!!***

- **MUITO BEM! AGORA, VAMOS BRINCAR DE “ONDINHAS”.** ESTÁ ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA DURANTE O BANHO OU EM OUTRO MOMENTO QUE DESEJAR:





- COM A SUPERVISÃO E CUIDADOS DE UM ADULTO COLOQUE ÁGUA NA BANHEIRA ATÉ COBRIR AS PERNINHAS DO BEBÊ.
- INSIRA O BARQUINHO EM DOBRADURA (ENVIADO JUNTO AO ROTEIRO) NA ÁGUA.
- DIVIRTA-SE COM SEU PEQUENO(A) E ENSINE-O A FAZER ONDINHAS, BATENDO A MÃO NA ÁGUA PARA FAZER O BARQUINHO FLUTUAR.



**DEVEM ESTAR PREPARADOS PARA RECEBER RESPINGOS E PARA TER QUE SECAR A ÁGUA QUE CAIR DE DENTRO DA BANHEIRA. E, SOBRETUDO, NUNCA DEIXAR O BEBÊ SOZINHO NA ÁGUA.....  
DIVIRTAM-SE!!!!!!**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- APÓS O BEBÊ EXPLORAR O BARQUINHO NA BANHEIRA, DEIXE-O SECAR E DA MANEIRA QUE ESTIVER (AMASSADO, RASGADO, ENRUGADO) COLE-O NA FOLHA DE ATIVIDADE.



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** 15/03/2021

**APÓS O BEBÊ EXPLORAR O BARQUINHO NA BANHEIRA, DEIXE-O SECAR E A MANEIRA QUE ESTE ESTIVER (AMASSADO, RASGADO, ENRUGADO) COLE-O NA FOLHA DE ATIVIDADE.**



**OLÁ FAMÍLIAS!HOJE VAMOS BRINCAR E FAZER GESTOS COM A CANTIGA “ATIREI O PAU NO GATO” BOA AULA!!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COMUNICAÇÃO CORPORAL.</li> <li>➤ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITE E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OLÁ, HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 16 DE MARÇO E VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA DO GATO XADREZ: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3eHCrfdkc60">https://www.youtube.com/watch?v=3eHCrfdkc60</a></li> <li>➤ APÓS A HISTÓRIA, SENTE DE FRENTE COM SEU BEBÊ E CANTE PARA ELE (A) <b>A CANTIGA “ATIREI O PAU NO GATO”</b>, BATENDO PALMAS, PRODUZINDO O MIADO DO GATO, INSTIGANDO NO PEQUENO (A) A IMITAÇÃO. SEGUE ABAIXO A CANTIGA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE">https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE</a></li> </ul>



## ROLÂNDIA

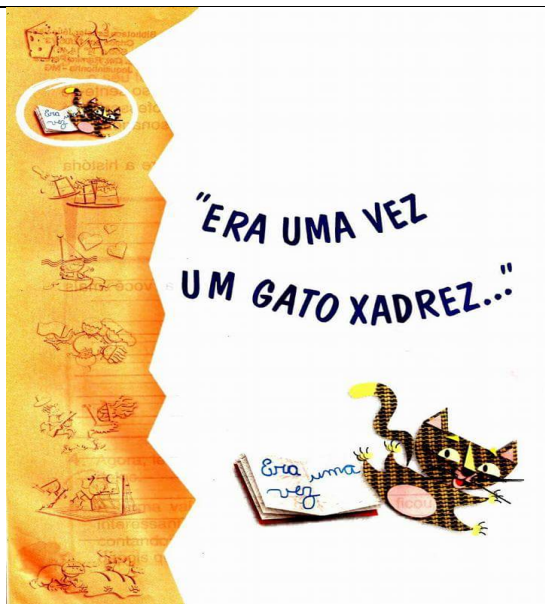
	<p><b>ATIREI O PAU NO GATO, TÔ, TÔ...</b> <b>MAS O GATO, TÔ, TÔ...</b> <b>NÃO MORREU, REU, REU....</b> <b>DONO CHICA, CÁ, CÁ...</b> <b>ADMIROSOU-SE, SE...</b> <b>DO BERRO, DO BERRO...</b> <b>QUE O GATO DEU....</b> <b>MIAUUUUUUU!!!!!!!!</b></p> <p>HÁ OUTRA VERSÃO QUE PODEMOS CANTAR TAMBÉM:</p> <p><b>NÃO ATIRE O PAU NO GATO, TÔ, TÔ...</b> <b>PORQUE ISSO, SÔ, SÔ...</b> <b>NÃO SE FAZ, FAZ, FAZ...</b> <b>O GATINHO, NHÔ...</b> <b>É NOSSO AMIGO, GÔ, GÔ...</b> <b>NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS...</b> <b>JAMAAAAAAAIS !!!!!!!</b></p> <p>➤ OS ANIMAIS FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA NÃO É MESMO? VOCÊS POSSUEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMULAÇÃO? ENVIE UMA FOTO E COMPARTILHE NO CONTATO DA PROFESSORA!</p> <p><b>ATÉ AMANHÃ!!!!</b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	



DATA: 17 DE MARÇO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! VAMOS DAR CONTINUIDADE A HISTÓRIA DE ONTEM?</b>		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.</li><li>➤ REGISTRO ESCRITO.</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS, HISTÓRIAS E A REPRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS, HISTÓRIAS E MÚSICAS.</li></ul> <b>(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ REGISTRAR VIVÊNCIAS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: TINTA CASEIRA, CARVÃO, DENTRE OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ OLÁ FAMÍLIAS QUERIDAS! HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 17 DE MARÇO. VOCÊS SE LEMBRAM DA HISTÓRIA APRESENTADA ONTEM? ISSO MESMO, A HISTÓRIA DO GATO XADREZ. VAMOS APRESENTÁ-LA NOVAMENTE AO PEQUENO (A) ATRAVÉS DA LEITURA ANEXADA ABAIXO, EXERCITANDO A ENTONAÇÃO DE VOZ E EXPRESSÃO FACIAL:</li></ul>





**ERA UMA VEZ, UM GATO XADREZ  
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.**

**ERA UMA VEZ, UM GATO AZUL  
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.**

**ERA UMA VEZ, UM GATO VERMELHO  
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.**

**ERA UMA VEZ, UM GATO VERDE  
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE**

**ERA UMA VEZ, UM GATO COLORIDO  
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO COLORIDO.**

**ERA UMA VEZ, UMA GATO XADREZ  
QUEM GOSTOU DA HISTÓRIA, QUE CONTE OUTRA VEZ....**

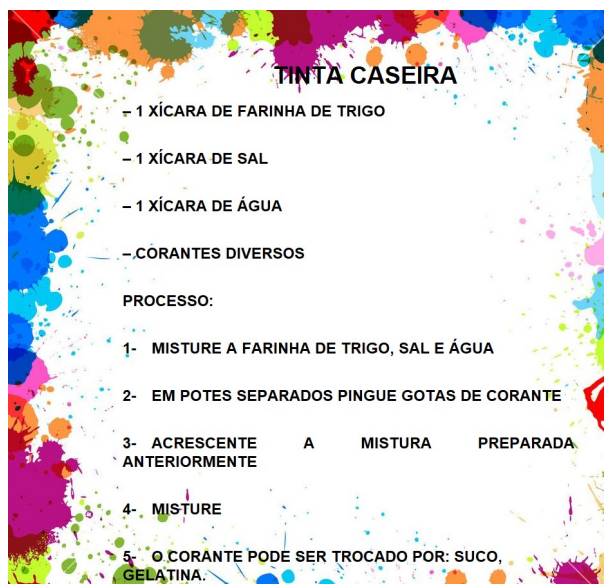






➤ COMO OBSERVAMOS A HISTÓRIA EXPLORA AS CORES, AS RIMAS E DIVERSOS COMPORTAMENTOS. OS GATOS SÃO DE VARIADAS CORES. POR ISSO AGORA PROponHO AS FAMÍLIAS, QUE AJUDEM O PEQUENO (A) A REPRESENTAR SEU PRÓPRIO GATO ATRAVÉS DE UMA PINTURA CASEIRA, COM MATERIAIS QUE VOCÊS POSSAM TER EM CASA: SEGUE ABAIXO ALGUMAS SUGESTÕES PARA A PINTURA:

- TINTA,
  - CARVÃO,
  - GELO COLORIDO,
  - GELATINA,
  - FARINHA,
  - MAISENA,
  - COLORAU,
  - TERRA,
- OU OUTRAS...



**BOA AULA!!!!!!!**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

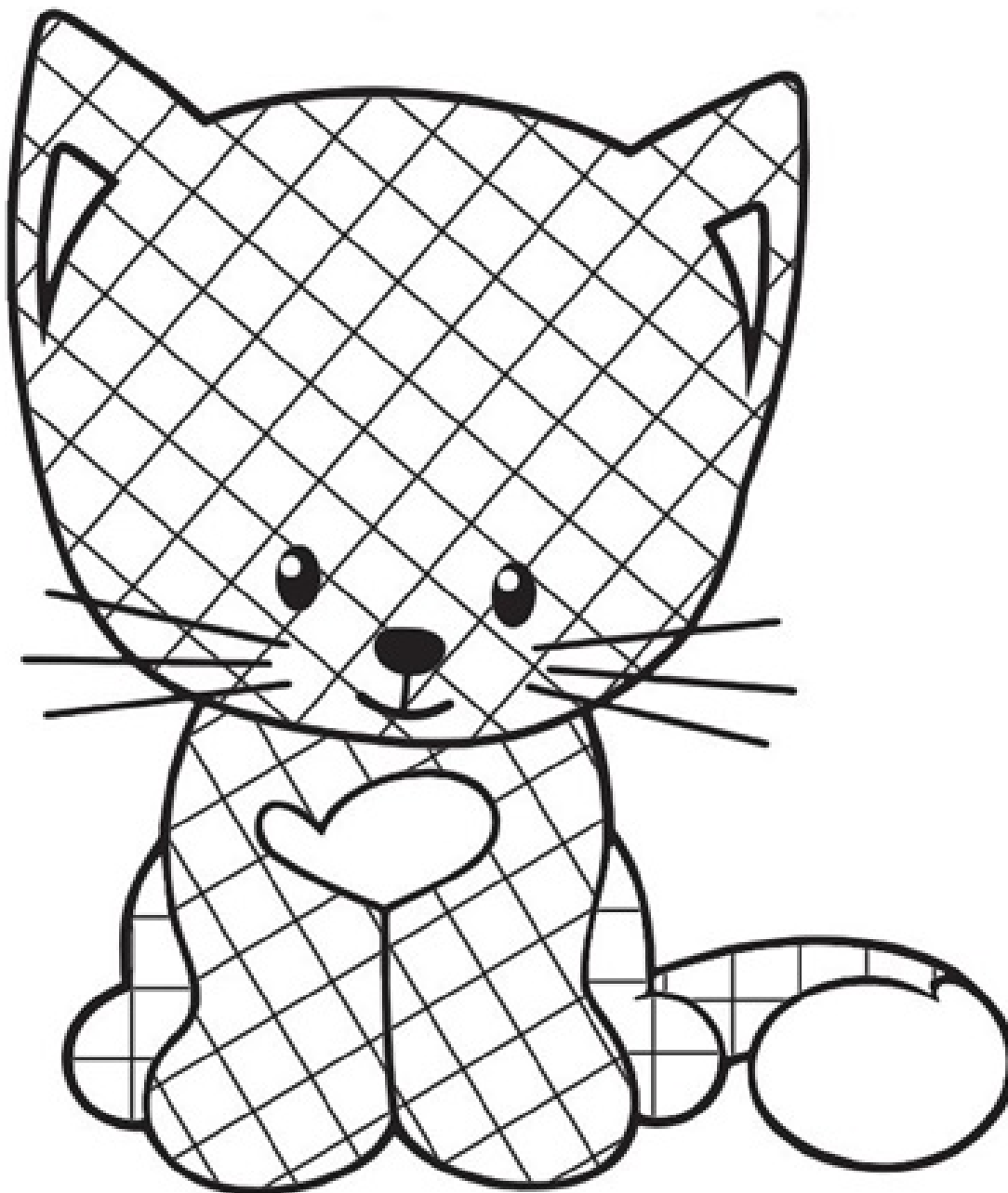
➤ COM PINTURA CASEIRA SOBRE IMAGEM IMPRESSA.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 17/03/2021

COM AJUDA DA FAMÍLIA PINTE O GATO XADREZ, UTILIZANDO TINTA COM MATERIAIS QUE POSSAM TER EM CASA:






DATA: 18 DE MARÇO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

**OLÁ FAMÍLIAS! NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES ESTÁ MAIS CURTA!!!! APROVEITE O DIA E DIVIRTA-SE COM SEU PEQUENO (A)!!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <p>➤ RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <p>✓ REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVEM FLUXO E VELOCIDADE.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 18 DE MARÇO. E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM A <b>CANÇÃO “EU CONHEÇO UM JACARÉ”</b>.</p> <p>CONVIDO VOCÊ ADULTO A CANTAR A CANÇÃO E TOCAR O CORPO DO BEBÊ, SIMULANDO SUA MÃO SER A BOCA DO JACARÉ QUE IRÁ COMER AS PARTES MENCIONADAS NA CANÇÃO.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pd2PmXGagew">https://www.youtube.com/watch?v=Pd2PmXGagew</a></p> <p><b>CANTIGA: ‘EU CONHEÇO UM JACARÉ’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>EU CONHEÇO UM JACARÉ, QUE GOSTA DE COMER. ESCONDA SUAS ORELHAS, SENÃO O JACARÉ, COME SUAS ORELHAS E O DEDÃO DO PÉ...</i></b></li> </ul> <p><b><i>EU CONHEÇO UM JACARÉ,</i></b></p>



	<p><b>QUE GOSTA DE COMER. ESCONDA SUA BARRIGA, SENÃO O JACARÉ, COME SUA BARRIGA E O DEDÃO DO PÉ....</b></p> <p>➤ MUITO BEM! AGORA VAMOS MOVIMENTAR O CORPO DO BEBÊ BRINCANDO DE “<b>GANGORRA</b>”:</p>  <ul style="list-style-type: none"><li>• DEITE NO CHÃO OU NO SOFÁ, FLEXIONE AS PERNAS E COLOQUE O PEQUENO (A) EM CIMA, FAZENDO O MOVIMENTO DE GANGORRA, VIVENCIANDO AS VELOCIDADES (LENTO/RÁPIDO). O FRIOZINHO NA BARRIGA SERÁ O MÁXIMO PARA ELE.</li></ul> <p>➤ PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE, ASSISTA JUNTO COM SEU PEQUENO (A) A <b>HISTÓRIA “O JACARÉ E A TARTARUGA”</b>:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6JGTBjpUHO&amp;t=98s">https://www.youtube.com/watch?v=6JGTBjpUHO&amp;t=98s</a></p> <p><b>ABRAÇOS! ATÉ A PRÓXIMA AULA!!!</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

